
In a progressive classroom, learning :

एक प्रगतिशील कक्षा में सीखना :

- (a) Is individualistic and passive /व्यक्तिवादी और निष्क्रिय है।
 - (b) Is active and social in character/सक्रिय और सामाजिक है।
 - (c) Is exam-oriented/परीक्षा उन्मुख है।
 - (d) Is textbook centred /पाठ्यपुस्तक केंद्रित है।
-

Progressive education places _____ at the centre of teaching-learning process.

प्रगतिशील शिक्षा शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के केन्द्र में किसे स्थान देती है?

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| (a) Students/विद्यार्थी | (b) Parents/अभिभावक |
| (c) Teachers/अध्यापक | (d) Exams/परीक्षाएँ |

In a progressive classroom, the curriculum:
एक प्रगतिशील कक्षाकक्ष में पाठ्यचर्या किस प्रकार की होती है?

- (a) Is rigid and highly structured without giving any autonomy to the child./बेहद कठोर व संरचित जिसमें बच्चे को कोई स्वायत्तता न हो।
- (b) Is organized into fragmented subjects with no correlation amongst them./विषयों को खंडित रूप में संगठित करती है जिसमें विषयों का कोई पारस्परिक संबंध न हो।
- (c) Is organized according to the capabilities and interests of the children./ बच्चों की रुचियों व क्षमताओं के अनुरूप संगठित की जाती है।
- (d) Is presented in disconnected chunks of information./जानकारी को असंगित टुकड़ों में प्रस्तुत करती है।

In a progressive classroom –

एक प्रगतीशील कक्षा में –

- (a) children are provided appropriate learning activities and the freedom to enhance their innate capabilities./बच्चों को उपयुक्त शिक्षण क्रियाकलाप के द्वारा अपनी जन्मजात क्षमताओं को बढ़ाने क स्वतंत्रता दी जाती हैं।
- (b) only summative assessment is followed./केवल योगात्मक मूल्यांकन का पालन किया जाता है।
- (c) teachers are the only sources of knowledge./शिक्षिका ही ज्ञान का एकमात्र स्रोत होती है।
- (d) teacher-centric pedagogy is followed./शिक्षिका केंद्रित शिक्षाशास्त्र का पालन किया जाता है।

In progressive classroom, the teacher :

एक प्रगतिशील कक्षा में, शिक्षिका :

- (a) follows 'learning by doing' approach based on the child's interests./बच्चों की रुचि के अनुरूप 'करके सीखने' की पद्धति का पालन करती है।
- (b) follows the pedagogy of repeated practice and rote memorization./बारम्बार अभ्यास व रटन्त स्मरण की प्रक्रिया का पालन करती है।
- (c) ensures that all teaching is directed towards examinations./सुनिश्चित करती है कि सभी अधिगम परिक्षाओं की तरफ केन्द्रित हो।
- (d) promotes competition rather than collaboration./सहयोग के बजाए प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देती है।

In a progressive classroom-

एक प्रगतिशील कक्षा में:

- (a) children engage in purposeful activities that realises their potential/बच्चे अर्थपूर्ण गतिविधियों में संलग्न होते हैं जिससे वे अपनी क्षमता के अनुसार कार्य कर पाएं
- (b) teacher is at the centre of all the teaching-learning activities/शिक्षक सभी सीखने-सीखाने का केन्द्र है।
- (c) textbook is the only source of learning/पाठ्यपुस्तक ही सीखने का एकमात्र स्रोत है
- (d) exams are at the centre of all teaching-learning/सभी सीखने-सीखाने का केन्द्र परिक्षाएँ हैं

Assertion (A) : In a progressive classroom the teacher should be diadactic and keep the children in control by maintaining 'pin-drop' silence.

कथन (A) : एक प्रगतिशील कक्षा में शिक्षिका को होना चाहिए और बच्चों को नियंत्रण में रखना चाहिए।

Reason (R) : Children learn only when teachers exercise total control over them.

तर्क (R) : बच्चे तभी सीखते हैं जब शिक्षक उन पर पूर्ण रूप से नियंत्रण रखते हैं।

Choose the correct option.

सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true and (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या नहीं करता है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false/ (A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false/ (A) और (R) दोनों गलत हैं।

In a progressive classroom:

एक प्रगतिशील कक्षा में :

- (a) exams are held only at the end of the year determine the teaching-Learning/सीखने-सीखाने के मूल्यांकन के लिए परिक्षाएँ केवल साल के अंत में ली जाती हैं।
- (b) children are respected and teachers have trust in the capacity of each child/बच्चों का सम्मान किया जाता है और शिक्षकों का हर बच्चे की क्षमता में विश्वास होता है।
- (c) standardized and uniform curriculum is followed for all children/एकरूगी व मानीकृत पाठ्यचर्या का पालन किया जाता है।
- (d) pedagogy is rigid and teacher-centric/शिक्षाशास्त्र अलाचीला व शिक्षक-केन्द्रित होता है।

In a progressive classroom:

एक प्रगतिशील कक्षा में :

- (a) the idea of discipline is of self-directed activity which comes from within the child herself./अनुशासन को एक स्व निर्देशित आंतरिक क्रिया के रूप में देखा जाता है।
- (b) the teacher transmits knowledge through the method of direct instruction./शिक्षक सीधे निर्देश की पद्धति से ज्ञान का स्थानांतरण करता है।
- (c) the textbook is the only source of learning./पाठ्यपुस्क ही सीखने का एकमात्र स्रोत है।
- (d) the child assumes a passive role who does not have any control over her learning./बच्ची एक निष्क्रिय भूमिका ग्रहण करती है जिसमें उसका सीखने में कोई नियंत्रण नहीं है।

In a progressive classroom:

एक प्रगतिशील कक्षा में :

- (a) learning of children is controlled by giving rewards and punishment./बच्चों का सीखना ईनाम व सजा के प्रयोग से नियंत्रित होता है।
- (b) Children are kept under strict watch and made to follow rigid curriculum /बच्चों को सख्त निगरानी में रखना चाहिए व अनम्य पाठ्यचर्या अपनानी चाहिए।
- (c) The approach of drill and repeated practice is followed to enable learning./सीखने को सुसाधित करने के लिए वेधन व अभ्यास की विधि का पालन किया जाता है।
- (d) 'direct experience' and 'discussions' are the basis for learning./सीखने का आधार ' प्रत्यक्ष अनुभव' व 'संवाद' होते हैं।

In a progressive classroom learning :

प्रगतिशील कक्षा में अधिगम :

- (a) Is constructed by the students themselves who play an active role/का निर्माण सक्रिय रूप से छात्रों द्वारा स्वयं किया जाता है।
- (b) Is dictated by the teacher and students are passive recipients of the same/शिक्षक द्वारा निर्देशित किया जाता है और छात्र उसी के निष्क्रिय प्राप्तकर्ता होते हैं।
- (c) Happens by pairing of a stimulus and response/उद्दीपन और प्रतिक्रिया के युग्म व अनुबंधन से होता है।
- (d) Takes place when the students are offered positive reinforcement/तब होता है जब छात्रों को सकारात्मक पुर्नबलन दिया जाता है।

A progressive classroom is characterized by:
एक प्रगतिशील कक्षा की विशेषता है:

- (i) Teacher's Mobility/शिक्षक की गतिशीलता**
- (ii) Flexible grouping/लचीला समूहीकरण**
- (iii) Autonomy to children/बच्चों की स्वायत्तता**
- (iv) Provisioning of a lot of materials/बहुत सारी सामग्रियों का प्रावधान**

- (a) (i) and (ii)/ (i) और (ii)**
- (b) (i), (ii) and (iii)/ (i), (ii) और (iii)**
- (c) (i), (ii) and (iv)/ (i), (ii) और (iv)**
- (d) (i), (ii), (iii) and (iv)/ (i), (ii), (iii) और (iv)**

In a progressive classroom, students's focus should be on _____./एक प्रगतिशील कक्षा में, विद्यार्थियों को किस ओर केंद्रित होना चाहिए?

- (a) competing with their peers
अपने सहपाठियों से प्रतिस्पर्धा की ओर
- (b) rote memorizing as much as possible
जितना हो सके उतना कंठस्थीकरण करने हेतु
- (c) winning tangible rewards such as trophy
मूर्त पुरस्कार जैसे ट्रॉफी जीतने की ओर
- (d) constructing the knowledge with active participation
सक्रिय भागीदारी द्वारा ज्ञान सर्जन की ओर

Assertion (A) :

In a constructivist classroom, it is important to create opportunities which help students to develop critical thinking and problem solving skills.

Reason (R) :

Meaningful learning is primarily reproduction of knowledge.

Choose the correct option:

कथन (A) :

एक संरचनावादी कक्षा में, यह महत्वपूर्ण है कि ऐसे अवसर पैदा किए जाएँ जिससे विद्यार्थियों में समालोचनात्मक सोच और समस्या समाधान कौशलों के विकास में मदद मिले।

तर्क (R) :

सार्थक अधिगम मुख्य रूप से ज्ञान का ज्यों का त्यों पुनरुत्पादन है।

सही विकल्प चुनिए:

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।
- (c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

As per constructivist approach which of the following should not be promoted among students?

संरचनावादी उपागम के अनुसार, निम्न में से कौन-से घटक को विद्यार्थियों में नहीं, बढ़ाना चाहिए?

- (a) Problem solving/समस्या समाधान
 - (b) Guided discovering/निर्देशित खोज
 - (c) Associative inferring/सहयोगी अनुमान
 - (d) Rote memorising/कंठस्य स्मरण
-

Constructivism advocates _____

रचनावाद किसका समर्थन करता है?

- (a) Production of new knowledge by learners/शिक्षार्थियों द्वारा नए ज्ञान के सृजन का
- (b) Rejection of new knowledge by teachers/शिक्षकों द्वारा नए ज्ञान की अस्वीकृति का
- (c) Reproduction of knowledge already gained/पहले से अर्जित ज्ञान के पुनरुत्पादन का
- (d) Display of knowledge through rote memorisation/ रटकर याद किए गए ज्ञान के प्रदर्शन का

Advocates of constructivism give importance to
रचनावाद का समर्थन करने वाले किस महत्त्व देते हैं?

- (a) Child-centred curriculum/बाल-केंद्रित पाठ्यचर्या को
- (b) Culturally non-responsive pedagogy/सांस्कृतिक रूप से अनुत्तरदायी शिक्षण शास्त्रीय प्रविधियों को
- (c) Overlooking the individual differences/व्यक्तिगत भिन्नताओं को अनदेखा करने को
- (d) Convergent ways of thinking/चिन्तन के अभिसारी तरीकों को