

Choose the option that correctly represents the context(s) in which learning takes place in children. वह विकल्प चुनिए जो उन संदर्भों का सही चुनाव करता है जिनमें बच्चों के लिए अधिगम हो पाता है।

(i) Games and play / खेल-कूद

(ii) Home / घर

(iii) Classrooms / कक्षा-कक्ष

(a) (i) (iii)

(b) (ii) (iii)

(c) (i) (ii) (iii)

(d) (iii)

Which of the following belief of a teacher is detrimental to student's learning?

निम्न में से कौन-सी विचारधारा बच्चों के अधिगम में अवरोधक है?

- (a) Errors are a part of the process of learning
त्रुटियाँ अधिगम की प्रक्रिया का ही एक हिस्सा हैं।
- (b) Making errors is a shameful act for the learners./अधिगमकर्ताओं के लिए त्रुटियाँ करना एक लज्जाजनक कार्य है।
- (c) Errors provide insight in to the gaps in the conceptual understanding of the learner. त्रुटियाँ, अधिगमकर्ताओं की संकल्पनात्मक समझ में अन्तरालों की जानकारी देती है।
- (d) Learners must be given the space to make errors without fear of being reprimanded.
अधिगमकर्ताओं को डाँट के भय के बिना त्रुटियाँ करने के लिए मौका मिलना चाहिए।

Learning is more meaningful and effective when it is majorly-

अधिगम अधिक सार्थक और प्रभावशाली होता है अगर वह मुख्यतः _____ हो।

- (a) Teacher directed/शिक्षक-निर्देशित
- (b) Directed by peers/सहपाठियों द्वारा निर्देशित
- (c) Textbook centric/पाठ्य-पुस्तक केंद्रित
- (d) Self-directed/स्व-निर्देशित

In early grades, which of the following approaches is preferable for teaching-learning process?

प्रारंभिक कक्षाओं में, शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा दृष्टिकोण बेहतर है?

- (a) Imitation without understanding
बिना समझे नकल करना
- (b) Learning by doing/करके सीखना
- (c) Passive listening/निष्क्रिय रूप में सुनना
- (d) Rote-memorisation/रट कर याद रखना

Assertion (A): Participation in the social life of the school is significant for learning to occur.

अभिकथन (A): अधिगम के लिए विद्यालय के सामाजिक अवसरों में भागीदारी महत्वपूर्ण है।

Reason (R): Learning is primarily a social activity.

तर्क (R): अधिगम मुख्य रूप से एक सामाजिक क्रिया है।

Choose the correct option.

सही विकल्प चुनें।

- (a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।
- (b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)./(A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।
- (c) (A) is true but (R) is false.
(A) सही है लेकिन (R) गलत है।
- (d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं।

Which of the following helps learners evaluate their own learning and check their understanding?

निम्नलिखित में से कौन शिक्षार्थियों को उनके सीखने का स्वयं मूल्यांकन करने और उनकी समझ की जांच करने में मदद करता है?

- (a) Forgetting/विस्मरण
- (b) Imitation/अनुकृति
- (c) Metacognition/अधिसंज्ञान
- (d) Rote-memorization/रट कर याद करना

A student experiencing 'learned helplessness' is likely to –

एक विद्यार्थी जो 'अधिगम असहायता' महसूस कर रहा है, वह—

- (a) show enthusiasm in learning.
सीखने में बेहद उत्साह दिखाएगा।
- (b) focus on mastery-oriented goals.
महारत उन्मुख लक्ष्यों पर ध्यान देना।
- (c) focus on performance-oriented approach goals./प्रदर्शन उन्मुख लक्ष्यों पर ध्यान देना।
- (d) withdraw from learning activities.
शैक्षिक गतिविधियों से अलगाव रखेगा।

Which of the following is an environmental factor which impact learning?

अधिगम को प्रभावित करने वाला निम्नलिखित में से कौन-सा कारक पर्यावरणीय कारक है?

- (a) Attitude/रवैया
- (b) Motivation/प्रेरणा
- (c) Personality traits/व्यक्तित्व लक्षण
- (d) School/विद्यालय

Children learn by:
बच्चे किस तरह सीखते हैं?

(i) Reading/पढ़कर

(ii) Listening/सुनकर

(iii) Seeing/देखकर

(iv) Doing/क्रिया करके

(a) (i) (ii)

(b) (i) (ii) (iii)

(c) (ii) (iii) (iv)

(d) (i) (ii) (iii) (iv)

According to contemporary theorists, learning is primarily a _____ activity.

समकालीन सिद्धांतकारों के अनुसार, सीखना प्राथमिक रूप से एक _____ गतिविधि है।

- (a) mechanical/यांत्रिक
- (b) behavioristic/व्यवहारवादी
- (c) passive/निष्क्रिय
- (d) social/सामाजिक

Teachers can facilitate meaningful learning by

अर्थपूर्ण अधिगम को सुसाध्य करने के लिए एक शिक्षिका को क्या करना चाहिए?

- (a) discouraging cooperation among students.
छात्रों के बीच सहयोग को हतोत्साहित करना चाहिए।
- (b) encouraging cooperation among students.
छात्रों के बीच प्रतिस्पर्धा को प्रोत्साहित करना चाहिए।
- (c) promotion memorization of content.
विषयवस्तु को रटने पर बढ़ावा देना चाहिए।
- (d) valuing understanding of concepts.
संप्रत्ययों की समझ को महत्व देना चाहिए।

Which of the following statements regarding learning in social context is not correct?

सीखने के सामाजिक संदर्भ के संबंध में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही नहीं है?

- (a) Communication and interaction are important for learning./संप्रेषण व अन्तः क्रिया सीखने के लिए महत्वपूर्ण हैं।
- (b) All learning is undertaken by individuals in their own heads./सीखने का सभी कार्य व्यक्ति द्वारा उनके दिमाग में किया जाता है।
- (c) Students come to school with a lot of understanding that comes from their culture. विद्यार्थी स्कूल में अपनी संस्कृति से बहुत-सी समझ लेकर आते हैं।
- (d) When students work collaboratively to assist one another, their learning is strengthened, reinforced and refined. /जब विद्यार्थी एक-दूसरे की सहायता करते हुए सहयोगात्मक रूप से काम करते हैं तो उनका अधिगम सुदृढ़, प्रबलित व परिष्कृत होता है।

Effective learning requires _____ involvement of learner.

प्रभावी अधिगम के लिए शिक्षार्थी की _____
भागीदारी की आवश्यकता होती है।

(a) active/सक्रिय

(b) docile/विनम्र

(c) partial/आंशिक

(d) passive/निष्क्रिय

Which of the following statements about errors is correct?

त्रुटियों के बारे में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Student's errors plays no role in the process of learning./अधिगम प्रक्रिया में त्रुटियों की कोई भूमिका नहीं होती।
- (b) A teacher should eliminate error-making behaviour of students using rewards and punishments./एक शिक्षिका को विद्यार्थियों के त्रुटि करने के व्यवहार को ईनाम और सजा देकर खत्म करना चाहिए।
- (c) Errors can be turned into meaningful learning by discussion and analysis of them./त्रुटियों पर चर्चा और विश्लेषण द्वारा उन्हें अर्थपूर्ण अधिगम में बदला जा सकता है।
- (d) Students are not capable to find-out and correct their errors themselves./विद्यार्थी अपनी त्रुटियों की स्वयं खोज और सुधार करने में सक्षम नहीं होते।

Meaningful learning - सार्थक अधिगम -

- (a) is primarily reproduction of knowledge./मुख्य रूप से ज्ञान को ज्यों का त्यों उत्पन्न करता है।
- (b) occurs when content is decontextualized./तब होता है जब विषयवस्तु को गैर-संदर्भित किया जाता है।
- (c) takes place when teachers actively control student's learning./तब होता है जब सक्रिय रूप से विद्यार्थियों के अधिगम को नियंत्रित करते हैं।
- (d) involves the process of analysis, critical thinking and problem-solving./में विश्लेषण, समालोचनात्मक सोच तथा समस्या-समाधान की प्रक्रियाएँ शामिल हैं।

In order to facilitate student's learning, a teacher should -

विद्यार्थियों के अधिगम को सुसाध्य करने के लिए एक शिक्षिका को निम्नलिखित में से किस पर ध्यान देना चाहिए?

- (a) induce the fear of exams.
परिक्षाओं के प्रति भय पैदा करना
- (b) stress on rote memorization.
रटकर याद करने पर बल देना
- (c) encourage passive listening.
निष्क्रिय सुनने को बढ़ावा देना
- (d) enable linkages with what the children already know./बच्चों के पूर्व ज्ञान से संबंध जोड़ना

Which of the following strategy should a teacher avoid facilitating learning among students?

विद्यार्थियों में अधिगम को सुसाध्य करते समय शिक्षक को निम्नलिखित में से किस रणनीति से बचना चाहिए?

- (a) Concept mapping/संकल्पना मानचित्रण
- (b) Discovery learning/खोजी अधिगम
- (c) Intuitive guessing/सहज अनुमान लगाना
- (d) Passive imitation/निष्क्रिय नकल

Which of the following is promoted by constructivist approach for learning?

सीखने के लिए संरचनात्मक उपागम के द्वारा निम्नलिखित में से किसे बढ़ावा दिया जाता है?

- (a) Expository teaching/प्रतिपादक शिक्षण
- (b) Inquiry-based learning/पूछताछ आधारित शिक्षा
- (c) Lecture method of teaching
शिक्षण की व्याख्यान विधि
- (d) Rote memorization/रट कर याद करना

Learning is effective when:

अधिगम तब प्रभावी होता है जब :

- (a) It is directed by external motivators
यह बाहरी प्रेरकों द्वारा निर्देशित होता है
- (b) It promotes competition
यह प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देता है
- (c) The learning goals for students are framed solely by the teacher/विद्यार्थियों के लिए अधिगम लक्ष्य पूरी तरह से शिक्षक द्वारा तैयार किए जाते हैं
- (d) Students are given opportunities to set their own learning goals/विद्यार्थियों को अपने अधिगम लक्ष्य स्वयं निर्धारित करने के अवसर दिए जाते हैं

Constructivist approach of teaching-learning: **शिक्षण अधिगम का रचनावादी दृष्टिकोण-**

- (a) Emphasizes passive reception of information/
सूचना की निष्क्रिय प्राप्ति पर जोर देता है।
- (b) Encourages calculation of IQ scores of
children/बच्चों की बुद्धि-लब्धि की गणना को
प्रोत्साहित करता है
- (c) Looks at learning as a process of meaning-
making/अधिगम को अर्थ निर्माण प्रक्रिया के रूप में
देखता है
- (d) Focuses on the use of programmed
instruction/क्रमादेशित निर्देश के उपयोग पर केंद्रित है

Assertion (A): Teachers should ask questions that facilitates students to establish relationships between what they are expected to learn and what they already know

अभिकथन (A): शिक्षकों को ऐसे प्रश्न पूछने चाहिए जो विद्यार्थियों को उनसे जो अधिगम की अपेक्षा की जाती है और जो वे पहले से जानते हैं, के बीच संबंध स्थापित करने को सुसाध्य करें।

Reason (R): Prior knowledge doesn't play any role in learning of new concepts.

कारण (R): पूर्व ज्ञान नई अवधारणाओं के अधिगम में कोई भूमिका नहीं निभाता है।

सही विकल्प चुनें।

(a) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं और (R) सही व्याख्या करता है (A) की।

(b) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A)/ (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (R) सही व्याख्या नहीं है (A) की।

(c) (A) is true but (R) is false
(A) सही है, लेकिन (R) गलत है

(d) Both (A) and (R) are false
(A) और (R) दोनों गलत हैं

For effective learning to take place, what should be the starting point for instruction?

प्रभावी अधिगम हेतु, निर्देश के लिए प्रारंभिक बिंदु क्या होना चाहिए?

- (a) Fear of failure/असफलता का डर
- (b) Children's socio-cultural context
बच्चों का सामाजिक-सांस्कृतिक परिप्रेक्ष्य
- (c) Reward for success/सफलता के लिए इनाम
- (d) Sense of competition/प्रतिस्पर्धा की भावना

To be able to create a positive learning environment within the classroom, it is important that the teachers –

शिक्षिका कक्षा में सकारात्मक रूप से सीखने का वातावरण किस प्रकार सुनिश्चित कर सकती है?

- (a) follow the fixed time table well/एक तय एवं निर्धारित समय-सारणी का अनुपालन करके।
- (b) are able to discipline children using awards and punishments/पुरस्कार एवं सजा का प्रयोग कर बच्चों को अनुशासित रखकर।
- (c) are able to include children's emotions within learning process/बच्चों के संवेगों को सीखने की प्रक्रिया का हिस्सा बनाकर।
- (d) are able to discriminate between the 'abilities' of children and make groupings accordingly बच्चों की क्षमता के आधार पर उनका विभेदीकरण करके एवं अलग-अलग समूह बनाकर।

Children learns the knowledge, skills, values, customs of the society by—

बच्चे अपने समाज के बारे में ज्ञान, रहने के कौशल, मूल्य, रीतियाँ किससे सीखते हैं?

- (i) neighbourhood/आस-पड़ोस
- (ii) religion/धर्म
- (iii) school/स्कूल
- (iv) peer group/समकक्षीय समूह

(a) (i) (iii)

(b) (i) (iv)

(c) (i) (iii) (iv)

(d) (i) (ii) (iii) (iv)

Which of the following is not correct about the learning process?

अधिगम प्रक्रिया के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन गलत है?

- (a) Learning is a continuous process.
अधिगम एक निरन्तर प्रक्रिया है।
- (b) Error and mistakes are irrelevant in the process of learning./अधिगम प्रक्रिया में त्रुटियाँ और गलतियाँ अप्रासंगिक हैं।
- (c) Learning is based on personal and environmental factors./अधिगम व्यक्तिगत और पर्यावरणीय कारकों पर आधारित है।
- (d) Learning takes place in a spiral manner and not in linear manner./अधिगम चक्रिय रूप से होता है, अनुरेखीय रूप से नहीं।

Classroom environment has a significant on children's learning. To inculcate a culture of mastery oriented learning (learning that focuses on understanding), learning, classroom environment should be:

बच्चों के अधिगम पर कक्षा के वातावरण का काफी प्रभाव पड़ता है। प्रवीणता अभिमुखी अधिगम (वह अधिगम जो समझने पर जोर दे) संस्कृति को बढ़ावा देने के लिए, कक्षा का वातावरण किस तरह का होना चाहिए?

- (a) Performance oriented./प्रदर्शन अभिमुखी।
- (b) competitive and individualistic.
स्पर्धात्मक एवं व्यक्तिपरक।
- (c) teacher dominated./अध्यापक प्रधान।
- (d) cooperative and collaborative.
सहकारात्मक एवं सहयोगात्मक।

Which of the following is a correct statement in content of learning?

अधिगम के संदर्भ में निम्न में से कौन-सा कथन सही है?

- (a) Examination is the ultimate goal of learning./परीक्षाएं ही अधिगम का चरम लक्ष्य है।
- (b) Learning is a passive process and it doesn't require engagement of learners./अधिगम एक निष्क्रिय प्रक्रिया है और इसमें अधिगमकर्ताओं की संलग्नता की जरूरत नहीं होती है।
- (c) Emotions have no influence on the process of learning./भावों का अधिगम प्रक्रिया पर कोई प्रभाव नहीं होता।
- (d) Learning is a complex process which requires active engagement of learners./अधिगम एक जटिल प्रक्रिया है जिसमें अधिगमकर्ताओं की सक्रिय संलग्नता की जरूरत होती है।

Socio-Constructivist view of learning emphasise on the importance of _____ in process of learning.

अधिगम का सामाजिक-संरचनात्मक विचार, अधिगम प्रक्रिया में की महत्वता पर जोर देता है।

- (a) interactions/पारस्परिक क्रियाओं
- (b) rewards and Punishments/पुरस्कार और दंड
- (c) heredity only/अनुवांशिकता
- (d) inflexible pedagogical approaches
अनम्य/अटल शिक्षाशास्त्रीय उपागमों

Which of the following factors influence learning?

निम्न में से कौन-से कारक अधिगम को प्रभावित करते हैं?

- (i) Motivation/अभिप्रेरणा
- (ii) Social content/सामाजिक संदर्भ
- (iii) Emotions/संवेग
- (iv) Pedagogical approaches/शिक्षाशास्त्रीय उपागम

(a) (i), (ii), (iv)

(b) (i), (iii), (iv)

(c) (ii), (iii)

(d) (i), (ii), (iii), (iv)

How can a teacher enhance effective learning in her elementary classroom?

एक शिक्षिका अपनी प्राथमिक कक्षा में अर्थपूर्ण अधिगम को कैसे बढ़ावा दे सकती है?

- (a) By drill and practice/वेधन तथा अभ्यास द्वारा
- (b) By encouraging competition
प्रतिस्पर्धा को बढ़ावा देकर
- (c) By connecting the context to the lives of the students/विषयवस्तु का विद्यार्थियों के जीवन के साथ संबंध स्थापित करके
- (d) By offering rewards at every step in learning/अधिगम की छोटी-छोटी उपलब्धियों के लिए पुरस्कार देकर